

Тема: Развој интелигентног система за индуктивно учење

Наставник: **Владимир Цвјетковић**

Индуктивно учење, за разлику од дедуктивног учења које се базира на извођењу логичних закључака из већ постојећих аксиома, теорема, дефиниција, налази суштински нове теорије на основу више пута поновљеног сличног искуства. Задатак студента је да осмисли и имплементира модел једноставног окружења у коме ће се посматрати различите могуће ситуације и на основу тога креирати нова одговарајућа једноставна правила - теорије, сагласно моделу окружења. Основни модел учења који би се предложио студенту је учење нових правила из великих скупова података, али у зависности од склоности и интересовања студента, то може бити и нешто друго: неуралне мреже, Бајесово учење, итд.

Литература

1. Мирослав Јоцковић, Зоран Огњановић, Стеван Станковски, *Вештачка интелигенција, интелигентне машине и системи*, Круг, Београд, 1998.
2. Russel Norvig, Peter Stuart, *Artificial Intelligence: A Modern Approach*, Second edition, 2003, 1995, Pearson Education Inc. Upper Saddle River, New Jersey 07458
3. Tom Mitchell, *Machine Learning*, McGraw Hill, 1997