



Студијски програм: Основне академске студије информатике			
Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА			
Статус предмета: Изборни на свим модулима основних академских студија информатике			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан одговарајући семестар			
Циљ предмета Припремање студената за васпитно-образовни рад у школама кроз упознавање студената са основним појмовима педагошке науке, теоријски приказ васпитања као најширег педагошког појма, основне карактеристике развоја васпитања и педагогије, могућностима и границама васпитања; омогућавање критичког увида студената у историјске и савремене концепције васпитања и развијање основа идентитета наставника као рефлексивних практичара.			
Исход предмета Студенти поседују знања о развоју, карактеру и функцији педагогије као науке, разумеју специфичности педагошког дискурса у проучавању васпитања и његове улоге у развоју појединца и друштва, имају развијен критички приступ у закључивању о утицају педагошке теорије на васпитно-образовну праксу и системско окружење. Студенти су оспособљени за компетентно деловање у пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Васпитање као предмет педагогије. Историјска димензија васпитања. Епистемолошке основе васпитања. Различита схватања васпитања: као индивидуални и као друштвени феномен. Васпитање – култура – друштво - личност. Васпитање и други чиниоци развоја индивиде. Епистемологија педагогије. Развој педагогије као науке кроз историју. Најзначајнији педагози и њихова дела. Педагогија и друге науке. Карактеристике позива наставника. Систем васпитања и образовања у Србији. Савремени приступи настави (принципи, методе, облици, средства). Планирање, програмирање и евалуација васпитно-образовног процеса. Блумова таксономија. Истраживања активности и улога у васпитно-образовном процесу. Анализа утицаја васпитних чиниоца на развој личности, образовне исходе и вредносне ставове. <i>Практична настава:</i> Анализа стандарда квалитета рада васпитно-образовних установа и компетенције васпитача, наставника и стручних сарадника. Анализа стандарда постигнућа ученика и исхода наставе. Анализа педагошке документације.			
Литература 1. Антонијевић, Р. (2013). <i>Општа педагогија</i> . Београд: Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. 2. Трнавац, Х. и Ђорђевић, Ј. (2007). <i>Педагогија</i> . Београд: Научна књига комерц. 3. Спасеновић, В. (2019). <i>Образовна политика: Глобални и локални процеси</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду 4. Максимовић, А. (2017). <i>Тенденције у савременој педагошкој телеологији и пракси: од циљева и задатака до компетенција, исхода и стандарда у образовању</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава:	2
		Практична настава:	0
Методе извођења наставе Предавања, дискусија, хеуристички разговор, студија случаја, студентска припрема семинара, студентска припрема и реализација презентација на основу тема договорених са наставником2			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	20 поена	Завршни испит	80 поена
активност у току предавања	10	усмени испит	80
практична настава	10		