



<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије информатике, математике, физике				
<b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК А2				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Уписан одговарајући семестар;				
<b>Циљ предмета</b> Овладавање језиком кроз развој интегрисаних вештина на материјалима преузетим из језика струке. Оспособљавање студената за каснији самосталан рад по завршетку формалне наставе. Допринос интелектуалном, свестраном и професионалном развоју студената.				
<b>Исход предмета</b> <b>Знања која су студенти стекли после савладавања програма:</b> Познавање језика струке у релацијама са сродним наукама. Развијену способност да учествују у усменој комуникацији. Увећање лексикона општег језика. <b>Вештине које су студенти стекли после савладавања програма:</b> Способност да развојем интегрисаних вештина слушања, писања формалних и неформалних облика комуникације увећају компетенције у општем језику и језику струке. <b>Ставови које су студенти стекли после савладавања програма:</b> Да се у академском раду користе различити и бројни извори који су недоступни само на матерњем језику, критичност у избору адекватног материјала на страном језику, а тиме и стицање самопоуздања. Да развијање појединачних и интегрисаних вештина омогућава и усмену, неформалну комуникацију што ће, с обзиром на чињеницу да је енглески језик споразумевања, помоћи да без ограничења буду у контакту са бројним грађанима читавог света.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Стручни текстови из историје математике, алгебре (квадратне и кубне једначине), геометрије (површи другог реда), логике и математичке логике, филозофије, проблемских студија, концепт поља, закони електромагнетских теорија, симетрије, квантне теорије. <i>Практична настава</i> Рад на проширењу лексикона, фразални глаголи, вежбе слушања са различитим задацима, писање различитих формалних и неформалних садржаја, различити задаци са читањем, кроз израду проблемских задатака комуникативног приступа и увежбавање комбинованих вештина.				
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. E. Howard, <i>An Introduction to the History of Mathematics</i>, New York, 1964.</li><li>2. L. Rieger, <i>Algebraic Methods of Mathematical Logic</i>, 1967.</li><li>3. E. R. Kolchin, <i>Differential Algebra and Algebraic Groups</i>, New York, 1973.</li><li>4. J. Allemano, M. Stephens, <i>Fast Track to FCE</i>, Longman, UK, 2004.</li><li>5. R.P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands, <i>Lectures on Physics</i>, Addison-Wesley publishing company, Massachusetts, 1963.</li><li>6. M. Javid, P. Brown, <i>Field Analysis and Electromagnetics</i>, McGraw-Hill Company, Inc., New York, 1963.</li></ol>				
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>2</b>	<b>Практична настава:</b>	<b>1</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Комуникативни приступ (интерактиван) заснован на активностима у којима студенти раде задатке са смисленим значењем којим се унапређује учење/усвајање кроз наставне активности које су засноване на откривању непознатог (gar activities), решавању проблемских задатака (problem-solving activities), активности неувежбаног говора (role play).				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>60</b> поена	<b>Завршни испит</b>	<b>40</b> поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	10	усмени испит	20	
колоквијум-и	30			
семинар-и	10			