

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије математике			
<b>Назив предмета:</b> Методика наставе алгебре и логике			
<b>Статус предмета:</b> Изборни на модулу Професор математике			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан други семестар мастер студија и одслушан предмет Одабрана поглавља алгебре и логике			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са деловима програма математике у основним и средњим школама у основи којих се налазе релевантни концепти алгебре и логике и разрада методике наставе тих делова програма математике са нагласком на разликама у приступу у основним односно средњим школама.			
<b>Исход предмета</b> Студент зна како ће да приступи реализацији оних делова програма математике у основним и средњим школама који се ослањају на основне концепте алгебре и математичке логике.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>Први део.</b> Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји (скуп ненегативних рационалних бројева, скуп рационалних бројева, скуп реалних бројева, решавање линеарних једначина и неједначина у одговарајућем скупу бројева, решавање система линеарних једначина, дељивост и критеријуми дељивости, полиноми, алгебарски изрази и њихове трансформације и слично) предају у основној школи. Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји (елементи исказног рачуна, скуп рационалних бројева, скуп реалних бројева, скуп комплексних бројева, решавање линеарних и нелинеарних једначина и неједначина у одговарајућем скупу бројева, решавање система једначина, дељивост и критеријуми дељивости, скуп полиноми, факторизација полинома, алгебарски изрази и њихове трансформације и слично) предају у средњој школи. <b>Други део.</b> Истицање и непосредно повезивање основних концепата алгебре и математичке логике са одговарајућим садржајима програма математике у основним и средњим школама. <b>Трећи део.</b> Разрада начина и метода предавања ових садржаја. <i>Практична настава: Вежбе, други облици наставе.</i> Примена теоријских знања на решавање проблема и задатака из наведених области.			
<b>Литература</b> 1. Г. Калајџић, <i>Алгебра</i> , Веста, Математички факултет, Београд, 1998. 2. С. Вујошевић, <i>Математичка логика</i> , ЦИД, Подгорица, 1996. 3. S.G. Krantz, <i>How to Teach Mathematics</i> , American Mathematical Society, 2 ed. 1999. 4. Сви, од надлежних државних органа, одобрени <i>уџбеници и збирке задатака из математике</i> за ученике основних и средњих школа			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе и консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	4	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	46	.....	

семинар-и			
-----------	--	--	--