

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије математике			
<b>Назив предмета:</b> Методика наставе анализе			
<b>Статус предмета:</b> Изборни на модулу Професор математике			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> уписан други семестар мастер студија и одслушан предмет Одабрана поглавља анализе			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са деловима програма математике у основним и средњим школама у основи којих се налазе релевантни концепти математичке анализе и разрада методике наставе тих делова програма математике са нагласком на разликама у приступу у основним односно средњим школама.			
<b>Исход предмета</b> Студент зна како ће да приступи реализацији оних делова програма математике у основним и средњим школама који се ослањају на основне концепте математичке анализе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>Први део.</b> Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји (скуп реалних бројева, појам функције и специјално линеарна функција, функција обрнуте пропорционалности, график функције у Декартовом координатном систему и слично) предају у основној школи. Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји (скуп реалних бројева, скуп комплексних бројева, елементарне функције, графици елементарних функција, нелинеарне једначине и неједначине, низови, редови, конвергенција низова и редова, диференцијални и интегрални рачун, испитивање и цртање графика функција, елементи нумеричке анализе, елементи вероватноће и слично) предају у средњој школи. <b>Други део.</b> Истицање и непосредно повезивање основних концепата математичке анализе са одговарајућим садржајима програма математике у основним и средњим школама. <b>Трећи део.</b> Разрада начина и метода предавања ових садржаја.  <i>Практична настава: Вежбе, други облици наставе</i> Примена теоријских знања за решавање проблема и задатака из наведених области.			
<b>Литература</b> 1. Д. Аднађевић, З. Каделбург, <i>Математичка анализа I</i> , Београд, 1998. 2. С.Аљанчић, <i>Увод у реалну и функционалну анализу</i> , Грађевинска књига, Београд, 1974. 3. S.G. Krantz, <i>How to Teach Mathematics</i> , American Mathematical Society, 2 ed. 1999. 4. Сви, од надлежних државних органа, одобрени <i>уџбеници и збирке задатака из математике</i> за ученике основних и средњих школа			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена 50	<b>Завршни испит</b>	поена 50
активност у току предавања	4	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	36	.....	

семинар-и	10		
-----------	----	--	--