

Студијски програм: Основне академске студије математике /информатике			
Назив предмета: Енглески језик А2			
Статус предмета: изборни на основним академским студијама математике /информатике			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит Енглески језик А1			
Циљ предмета Овладавање језиком кроз развој интегрисаних вештина на материјалима преузетим из општег језика и језика струке. Развој општих и специфичних компетенција које се стичу вештинама и знањем предмета. Оспособљавање студената за каснији самосталан рад по завршетку формалне наставе. Допринос интелектуалном, свестраном и професионалном развоју студената.			
Исход предмета Знања која су студенти стекли после савладавања програма: Познавање језика струке у релацијама са сродним наукама. Развијену способност да учествују у усменој комуникацији. Увећање лексикона општег језика. Вештине које су студенти стекли после савладавања програма: Способност да развојем интегрисаних вештина слушања, писања формалних и неформалних облика комуникације увећају компетенције у општем језику и језику струке. Ставови које су студенти стекли после савладавања програма: Да се у академском раду користе различити и бројни извори који су недоступни само на матерњем језику, критичност у избору адекватног материјала на страном језику, а тиме и стицање самопоуздања. Да развијање појединачних и интегрисаних вештина омогућава и усмену, неформалну комуникацију што ће, с обзиром на чињеницу да је енглески језик споразумевања, помоћи да без ограничења буду у контакту са бројним грађанима читавог света.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Стручни текстови из историје математике, алгебре (квадратне и кубне једначине), геометрије (површи другог реда), логике и математичке логике, филозофије, проблемских студија, концепт поља, закони електромагнетских теорија, симетрије, квантне теорије. <i>Практична настава</i> Рад на проширењу лексикона, фразални глаголи, вежбе слушања са различитим задацима, писање различитих формалних и неформалних садржаја, различити задаци са читањем, кроз израду проблемских задатака комуникативног приступа и увежбавање комбинованих вештина.			
Литература 1. E. Howard, <i>An Introduction to the History of Mathematics</i> , New York, 1964. 2. J.M. Stephens Allemano, <i>Fast Track to FCE</i> , Longman, UK, 2004. 3. R.P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands, <i>Lectures on Physics</i> , Addison-Wesley publishing company, Massachusetts, 1963. 4. R. Snelling, <i>Collins English for Life: Skills – Speaking</i> , A2 Pre-Intermediate, Cobuild, 2013. 5. C. Flint, J. Flockhart, <i>Collins English for Life: Skills – Listening</i> , A2 Pre-Intermediate, Cobuild, 2013. 6. A. Osborn, <i>Collins English for Life: Skills – Reading</i> , A2 Pre-Intermediate, Cobuild, 2013. 7. K. Campbell-Howes, <i>Collins English for Life: Skills – Writing</i> , A2 Pre-Intermediate, Cobuild, 2013. 8. Č. Stojanović, J. Kovačević, <i>Srednji tečaj engleskog jezika 1</i> , Institut za strane jezike, Beograd, 1995.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Комуникативни приступ (интерактиван) заснован на активностима у којима студенти раде задатке са смисленим значењем којим се унапређује учење/усвајање кроз наставне активности које су засноване на откривању непознатог (gap activities), решавању проблемских задатака (problem-solving activities), активности неувежбаног говора (role play)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	60 поена	Завршни испит	40 поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		