

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије математике			
<b>Назив предмета:</b> Образовни софтвер			
<b>Статус предмета:</b> обавезан на модулу Професор математике			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> уписан одговарајући семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са системом учења и реализовања наставе путем образовних рачунарских софтвера.			
<b>Исход предмета</b> Студент је стекао неопходна теоријска знања и вештине за коришћење софтвера као што су Power Point, Prosper, Beamer, Geogebra, Mathematica, као и скафолдинг. Студенти ће стећи неопходна знања за употребу софтвера за припрему семинара, научног и наставног материјала. Студенти ће бити оспособљени да користе алате за креирање окружења у виртуелном дигиталном простору помоћу видео-конференцијског система, да развију знања и вештине комуникације на даљину у реалном времену, организације вебинара, припреме виртуелних презентација и видео материјала везаног за одређену наставну тему.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Историјски развој примене образовног софтвера у наставном процесу. Основе интерактивног учења. Обрада математичког текста. Израда мултимедијалних презентација коришћењем софтвера (Power Point, Prosper, Beamer...). Софтверски пакети и њихова примена у настави математике. Израда скафолдинга. Употреба интерактивне табле. Инсталација виртуелне учионице са наставником као организатором и ментором који надгледа процес, он је покретач процеса учења кроз дискусију и критички осврт. Упознавање са системима за видео-конференције. Припрема виртуалне презентације и снимање. Представљање презентација организацијом вебинара. Дискусије и критички приступ свим пројектима.  <i>Практична настава: Вежбе</i> Примена стечених теоријских знања за припрему наставног материјала.			
<b>Литература</b> 1. Д. Радосав, <i>Образовни рачунарски софтвер и ауторски системи</i> , Технички факултет „Михајло Пупин“ Универзитет у Новом Саду, 2005. 2. П.С. Станировић, Г.В. Миловановић, <i>Програмски пакет Mathematica и примене</i> , Електронски факултет, Универзитет у Нишу, 2002. 3. Г.В. Миловановић, М.П. Станић, <i>Mathematica у настави математике</i> , Републички семинар 2010, Београд-Крагујевац, 2010. 4. М. Hohenwarter, J. Hohenwarter, <i>GeoGebra Help</i> , www.geogebra.org. 5. J. Hohenwarter, M. Hohenwarter, <i>Introduction to GeoGebra</i> , www.geogebra.org. 6. G. Stahl, <i>Adventures in Dinamic Geometry</i> , Lulu.com, 2016.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1+1</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава, вежбе, практична настава (употреба Lifesize конференцијске опреме, ...), самостални рад студената, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	70 поена	<b>Завршни испит</b>	30 поена
активност у току предавања	4	Усмени	
практична настава		семинар	
тестови-и	20	пројекат	30
семинар-и	46		