

Студијски програм: Основне академске студије информатике/физике/математике			
Назив предмета: Развој научне мисли			
Статус предмета: изборни на модулу Теоријска математика и примене на основним академским студијама математике			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: уписан одговарајући семестар			
Циљ предмета Знања стечена на овом курсу омогућиће студентима боље разумевање логичког, мада сложеног истраживачког мишљења а самим тим и боље разумевање повезаности основних научних дисциплина у физици кроз поредјење Грчког и Западно европске истраживачког развоја.			
Исход предмета Знања везана за унутрашње токове физике и њој блиских дисциплина кроз истраживање концепата, емпиријских закона, теоријских модела и њихових међузависности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Логички проблеми закона у природним наукама:</i> Научни задатак садржајности, Истина као научни систем, Истина као принцип, Истинито и лажно, Математичко сазнање, Појмовно сазнање <i>Логички проблеми искуства:</i> Противуречно опажање ствари, Проблеми "очигледности", Ствар као једна и мноштво, Да ли атрибути припадају стварима и појавама ?, Каузалитет – две дефиниције, Истраживање као произвођење ствари и појава, Логички проблеми кретања, Зенон и идеја кретаља као привида, Декарт, мированје као привид. <i>Развој научног мишљења:</i> Екстремални принципи, Закони конзервације, Постулати физике двадесетог века, Теоријски модели савремене физике, Логички пробема у савременој физици. <i>Логички проблеми закона у природним наукама :</i> Научни задатак садржајности, Истина као научни систем, Истина као принцип, Истинито и лажно, Математичко сазнање, Појмовно сазнање, , <i>Закони конзервације,</i> Постулати савремене науке, Теоријски модели природних наука, Логички пробема у савременој науци <i>Практична настава:</i> Вежбе, други облици наставе.			
Литература 1. М.Млађеновић, <i>Развој физике</i> , ИРО грађевинска књига, Београд; 2. Карл Попер, <i>Логика научног открића</i> ; Нолит; Београд (1973), 3. Томас Кун: <i>Структура научних револуција</i> ; Нолит; Београд (1974); 4. З. Марић, <i>Оглед о физичкој реалности</i> , Нолит, Београд, 4. Г. В.Ф. Хегел, <i>Филозофска пропедеутика</i> , Графос, Београд(1985); 5. И.Кант, <i>Критика чистог ума</i> , БИГЗ, Београд(1976); 6. В. Кораћ, Б. Павловић, <i>Историја филозофије</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд (1986).			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Проблемски оријентисана настава, студенска припрема семинара, тематске дебате.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	70 поена	Завршни испит	30 поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и		
семинар-и	50		

