

Студијски програм: Основне академске студије математике
Назив предмета: Стручна пракса у школи 3
Услов: уписан одговарајући семестар
Циљ предмета

Упознавање са наставним садржајима, литературом, средствима и праксом наставе Математике у основним и средњим школама. Реализација и стручна евалуација наставног процеса у основној и средњој школи. Оспособљеност за извођење наставе математике у основним и средњим школама. Упознавање са методама излагања градива математике у основним и средњим школама.

Исход предмета

Студент се упознао са организацијом и стручном евалуацијом наставног часа, учествовао је у праћењу вредновања постигнућа ученика и упознао се са вођењем школске администрације у основној и средњој школи. Оспособљен је за извођење наставе математике у основним и средњим школама.

Садржај предмета

Студент одлази на хоспитовање у основну и средњу школу и током семестра:

- присуствује часовима математике код одређеног (изабраног) наставника – ментора у основној, а потом и средњој школи;
- усваја позитивна искустава у извођењу наставе од наставника основних и средњих школа;
- увежбава извођење различитих типова часова у складу са дидактичким начелима;
- упознаје се и делимично води школску администрације;
- врши сталну анализа постигнутих резултата са наставником – ментором,
- одржава један час у основној и један час средњој школи у присуству предметног наставника, који час квалитативно анализира и оцењује.

Током практичне наставе студент:

- подноси извештаје о обављеној пракси (назив школе, одељење, наставник-ментор, број часова обраде, утврђивања, систематизације, контролни и писани задаци, тема часа који је одржан у присуству предметног наставника и тако даље) предметном наставнику;
- врши стручну евалуацију наставног процеса у основној и средњој школи.

Литература

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0+6
------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Методе извођења наставе

Практичан рад студента у основним и средњим школама. Консултације са наставником – ментором и предметним наставником у оквиру којих се током праксе анализирају стечена искуства и самостални рад студента.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	70 поена	Завршни испит	30 поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	25+25	усмени испт	30
колоквијум-и			
семинар-и	10+10		