

# Tehnike crne kutije

---

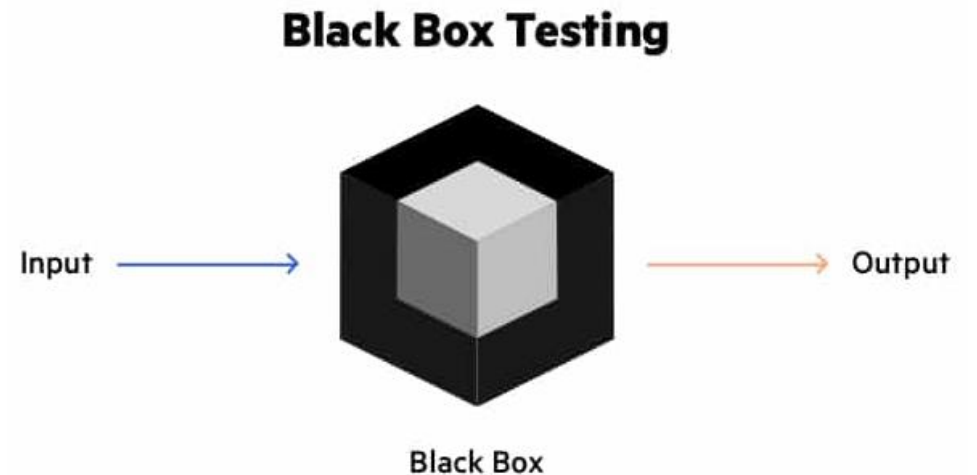
FUNKCIONALNO TESTIRANJE



# Funkcionalno testiranje

---

- Program se posmatra kao funkcija koja mapira vrednosti iz ulaznog domena u izlazni. Implementacija nije poznata, program predstavlja “**crnu kutiju**” (kao što se tako kaže za neuronske mreže).
- Jedina informacija koja se koristi za određivanje test primera je specifikacija programa (dokumentacija).



# Testiranje tehnikama crne kutije

---

- Podela na klase ekvivalencije
- Analiza graničnih vrednosti
- Tabela odlučivanja i uzročno-posledični graf
- Testiranje zasnovano na modelu stanja (preskoćićemo ove godine)
- Nagađanje grešaka
- Testiranje sintakse
- Kombinatorno testiranje
  - Zasnovano na ortogonalnim nizovima

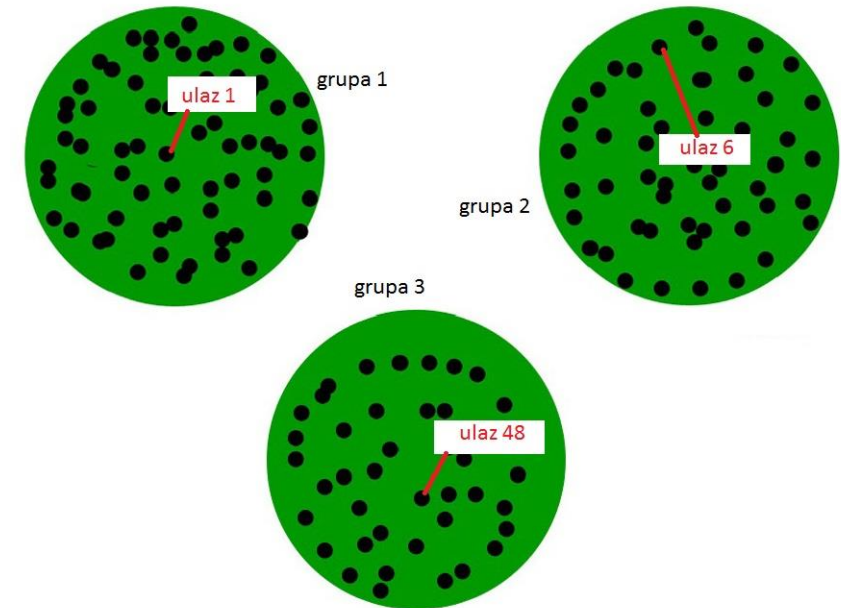
# Podela na klase ekvivalencije

---

Ulazne vrednosti programa se dele u klase ekvivalencije.

Podela se vrši tako da važi:

- program se ponaša na sličan način za sve ulazne vrednosti koje pripadaju istoj klasi ekvivalencije.
- Grupe međusobno ekvivalentnih ulaznih podataka proizvode isti rezultat iz kojih se bira po jedan predstavnik grupe koji se koristi u tokom testiranja.



# Zašto definišemo klase ekvivalencije?

---

- Da bismo testirali program sa po jednom reprezentativnom vrednošću ulaza iz svake klase ekvivalencije
  - Jednako delotvorno kao testiranje bilo kojim drugim vrednostima iz istih klasa ekvivalencije (naći će se iste greške).
- U idealnom slučaju podskupovi su međusobno disjunktni i pokrivaju ceo skup ulaza (relacija “sličnosti” ulaza je relacija ekvivalencije)

## Kako odrediti klase ekvivalencije?

- Posmatraju se svi uslovi vezani za ulaze i izlaze programa koji proizilaze iz specifikacije (tipovi promenljivih, eksplicitna ograničenja).
- **Za svaki uslov se posmatraju dva grupe klasa prema zadovoljenosti uslova:**
  - *legalne klase* - obuhvataju dozvoljene situacije.
  - *nelegalne klase* - obuhvataju sve ostale situacije.

# Saveti za podelu na klase ekvivalencije

---

Ako je ulazni uslov programa definisan u opsegu vrednosti:

- Na primer, broj između **18** i **56**.
- Definišu se:
  - **jedna legalna** ( $18 \leq \text{broj} \leq 56$ ) i
  - **dve nelegalne klase ekvivalencije**: ( $\text{broj} < 18$ ) i ( $\text{broj} > 56$ )

**AGE:**  (accepts 18 to 56)

EQUIVALANCE PARTITIONING		
INVALID	VALID	INVALID
$\leq 17$	18-56	$\geq 57$

# Saveti za podelu na klase ekvivalencije

---

Ako ulazni uslov programa definiše neki fiksni broj:

- Na primer, matični broj građanina ima 13 cifara.
- Definišu se:
  - jedna legalna ( $mbr\_c=13$ ) i
  - dve nelegalne klase ekvivalencije: ( $mbr\_c < 13$ ) i ( $mbr\_c > 13$ )

Ako ulazni podatak uzima vrednosti iz nabrojivog skupa, pri čemu se program različito ponaša za svaku vrednost:

- Na primer, {a, b, c}
- Po jedna klasa za svaku dozvoljenu vrednost ulaza (tri klase)
- Jedna klasa za ulazne vrednosti van dozvoljenog skupa (npr. d).

**Table 2.1** Guidelines for generating equivalence classes for variables: range and strings

		Example	
Kind	Equivalence classes	Constraint	Class representatives <sup>a</sup>
Range	One class with values inside the range and two with values outside the range	$speed \in [60 \dots 90]$	$\{\{50\}\downarrow, \{75\}\uparrow, \{92\}\downarrow\}$
		$area: float;$ $area \geq 0$	$\{\{-1.0\}\downarrow, \{15.52\}\uparrow\}$
		$age: int;$ $0 \leq age \leq 120$	$\{\{-1\}\downarrow, \{56\}\uparrow, \{132\}\downarrow\}$
		$letter: char;$	$\{\{J\}\uparrow, \{3\}\downarrow\}$

String	<p>At least one containing all legal strings and one containing all illegal strings. Legality is determined based on constraints on the length and other semantic features of the string</p>	<code>fname: string;</code>	$\{\{\epsilon\}\downarrow, \{Sue\}\uparrow, \{Sue2\}\downarrow, \{Too\} \downarrow, \{Long\} \downarrow, \{a\} \downarrow, \{name\}\downarrow\}$
		<code>vname: string;</code>	$\{\{\epsilon\}\downarrow, \{shape\}\uparrow, \{address1\}\uparrow\}, \{Long\} \downarrow, \{variable\}\downarrow$

1865259 29-MAY-2011 11

**Table 2.2** Guidelines for generating equivalence classes for variables:  
Enumeration and arrays

Kind	Equivalence classes	Example <sup>a</sup>	
		Constraint	Class representatives <sup>b</sup>
Enumeration	Each value in a separate class	<code>auto_color ∈ {red, blue, green}</code>	<code>{{red}↑, {blue}↑, {green}↑}</code>
		<code>up: boolean</code>	<code>{{true}↑, {false}↑}</code>
Array	One class containing all legal arrays, one containing only the empty array, and one containing arrays larger than the expected size	<code>Java array: int[] aName = new int[3];</code>	<code>{{[]}↓, {[-10, 20]}↑, {[-9, 0, 12, 15]}↓}</code>

# Saveti za podelu na klase ekvivalencije

---

- Za složene tipove podataka (zapise)
    - Odrediti klase ekvivalencije za svaku komponentu posebno, a po potrebi razmotriti kombinacije klasa ekvivalencije
  - Generalno, ako postoji sumnja da se program ne ponaša isto za svaki element već definisane klase ekvivalencije, treba klasu razbiti na više manjih.
- 
- Ako razmatramo svaki uslov izolovano od drugih i definišemo njegove klase ekvivalencije, tada je reč je o tzv. **jednodimenzionalnom particionisanju**.
  - Ako razmatramo kombinacije klasa ekvivalencije parova ili većeg broja uslova, radi se **multidimenzionalnom particionisanju**.

# Multidimenzionalno particioniranje

---

Razmotrimo program koji prima dva cela broja  $x$  i  $y$ , uz ograničenja:

$$3 \leq x \leq 7$$

$$5 \leq y \leq 9$$

Jednodimenziono particionisanje (posmatramo  $x$  i  $y$  svaki za sebe) daje sledeće klase ekvivalencije:

$$E1: x < 3$$

$$E2: 3 \leq x \leq 7$$

$$E3: x > 7$$

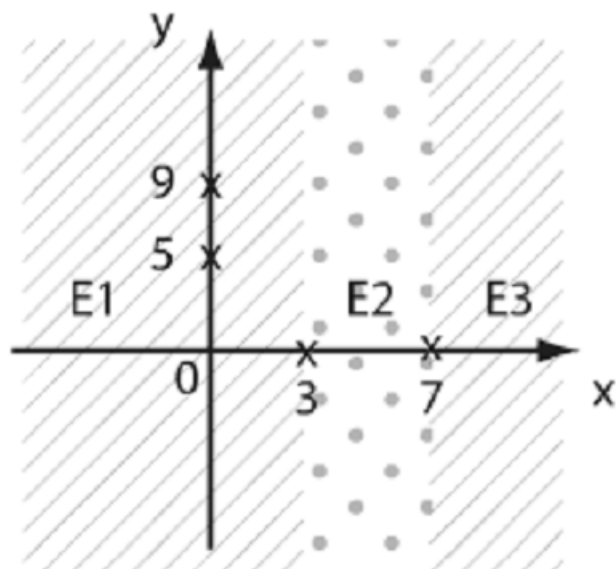
$$E4: y < 5$$

$$E2: 5 \leq y \leq 9$$

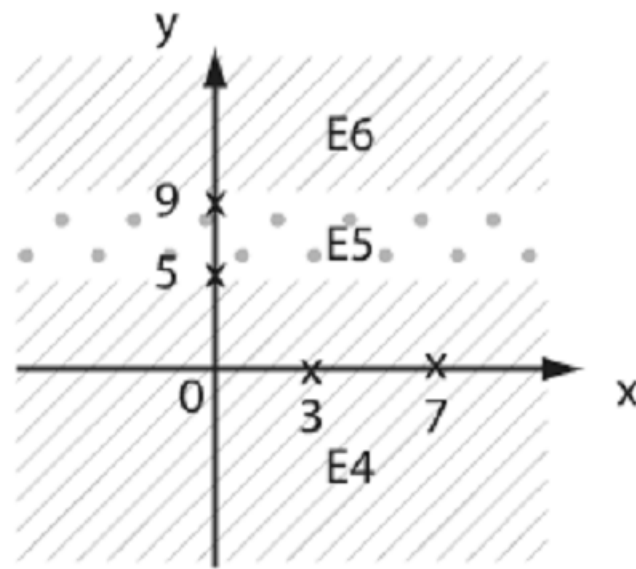
$$E3: y > 9$$

# Multidimensionalno partitioniranje (primer)

Grafička predstava



(a)

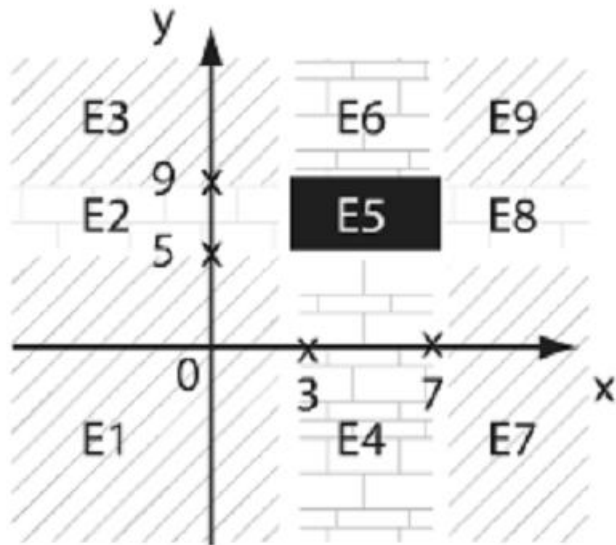


(b)

# Multidimenzionalno particioniranje (primer)

Ako se uzmu kombinacije klasa ekvivalencija za X i Y:

$$\begin{array}{lll} E1: x < 3, y < 5 & E2: x < 3, 5 \leq y < 9 & E3: x < 3, y > 9 \\ E4: 3 \leq x \leq 7, y < 5 & E5: 3 \leq x \leq 7, 5 \leq y \leq 9 & E6: 3 \leq x \leq 7, y > 9 \\ E7: x > 7, y < 5 & E8: x > 7, 5 \leq y \leq 9 & E9: x > 7, y > 9 \end{array}$$



Ako se primeni multidimenziono particionisanje program će biti detaljnije testiran.

Mana je što u slučaju N uslova dolazi do kombinatorne eksplozije. To se može **rešavati tehnikama kombinatornog testiranja**.

# Identifikacija test primera iz klasa

---

1. Dodeliti jedinstveni broj svakoj klasi.
2. Napisati test primere za sve legalne klase uključujući u jedan test što više klasa.
3. Napisati po jedan test primer za svaku nelegalnu klasu zasebno (da bi se izbeglo da jedan nelegalan ulaz maskira drugi zbog ugrađenih provera u programu).

# Primer podele na klase ekvivalencije

---

Dat je potprogram IME koji ispituje ispravnost imena datoteke. Sintaksa imena je data sa:

`<ime datoteke> ::= <ime> [.<tip>],`

`<ime>`: dužine 1-6, sadrži samo alfanumeričke vrednosti, počinje slovom

`<tip>`: dužine 0-3, sadrži samo alfanumeričke vrednosti,

Ukoliko se izostave tačka i tip, podrazumeva se .DAT.

Potprogram postavlja kod ishoda sa značenjem:

- 0 - neispravno ime datoteke,
- 1 - ispravno ime datoteke, ima tačku ali nema tip;
- 2 - ispravno ime datoteke, sa podrazumevanim tipom .DAT,
- 3 - ispravno ime sa zadatim tipom.

# Primer (nastavak)

<b>Legalne klase ekvivalencije</b>	<b>Nelegalne klase ekvivalencije</b>
<p><b>Ime:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ima 1-6 znakova</li><li>4. Sadrži samo alfanumeričke karaktere</li><li>7. Počinje slovom</li></ul> <p><b>Tačka i tip:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>10. Naveden je iza imena</li><li>12. Postoji tačka, a nema tipa</li><li>13. Ne postoje ni tačka ni tip</li><li>14. Tip ima od 0-3 znaka</li><li>16. Tip je alfanumerički</li></ul>	<p><b>Ime:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2. Ima 0 znakova</li><li>3. Ima više od 6 znakova</li><li>5. Ime sadrži spec. znakove</li><li>6. Ime sadrži blank, tabove</li><li>8. Ime počinje cifrom</li><li>9. Ime počinje spec. znakom</li></ul> <p><b>Tačka i tip:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>11. Postoji ime i tip, a nema tačke</li><li>15. Tip ima više od tri znaka</li><li>17. Tip sadrži i druge spec. znakove</li></ul>

# Primer (nastavak)

## Testovi za legalne klase:

- Proba.txt pokriva 1, 4, 7, 10, 14, 16
- Proba. pokriva još 12
- Proba pokriva još 13

## Za svaku nelegalnu klasu treba poseban test:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 2. .bla              | 9. ..doc             |
| 3. Dugackoime.log    | 11. ime tip          |
| 5. %#,,\$^\$#.grr    | 15. tra.lalala       |
| 6. Ime i prezime.dat | 17. dokument. \$\$\$ |
| 8. 14343             |                      |

### Legalne klase ekvivalencije

#### Ime:

1. Ima 1-6 znakova
4. Sadrži samo alfanumeričke karaktere
7. Počinje slovom

#### Tačka i tip:

10. Naveden je iza imena
12. Postoji tačka, a nema tipa
13. Ne postoje ni tačka ni tip
14. Tip ima od 0-3 znaka
16. Tip je alfanumerički

### Nelegalne klase ekvivalencije

#### Ime:

2. Ima 0 znakova
3. Ima više od 6 znakova
5. Ime sadrži spec. znakove
6. Ime sadrži blank, tabove
8. Ime počinje cifrom
9. Ime počinje spec. znakom

#### Tačka i tip:

11. Postoji ime i tip, a nema tačke
15. Tip ima više od tri znaka
17. Tip sadrži i druge spec. znakove

# Analiza graničnih vrednosti

---

Programeri često previđaju posebnu obradu koja je potrebna na granicama klasa ekvivalencije

Na primer, programer može nepravilno napisati `<` umesto `<=`

Analiza graničnih vrednosti:

- Izabrati test primere na granicama različitih klasa ekvivalencije (jedno ili multidimenzionalnih), ili na osnovu specificiranih veza među ulazima
- Po jedan test primer za svaku graničnu vrednost

# Majersove preporuke za granične vrednosti

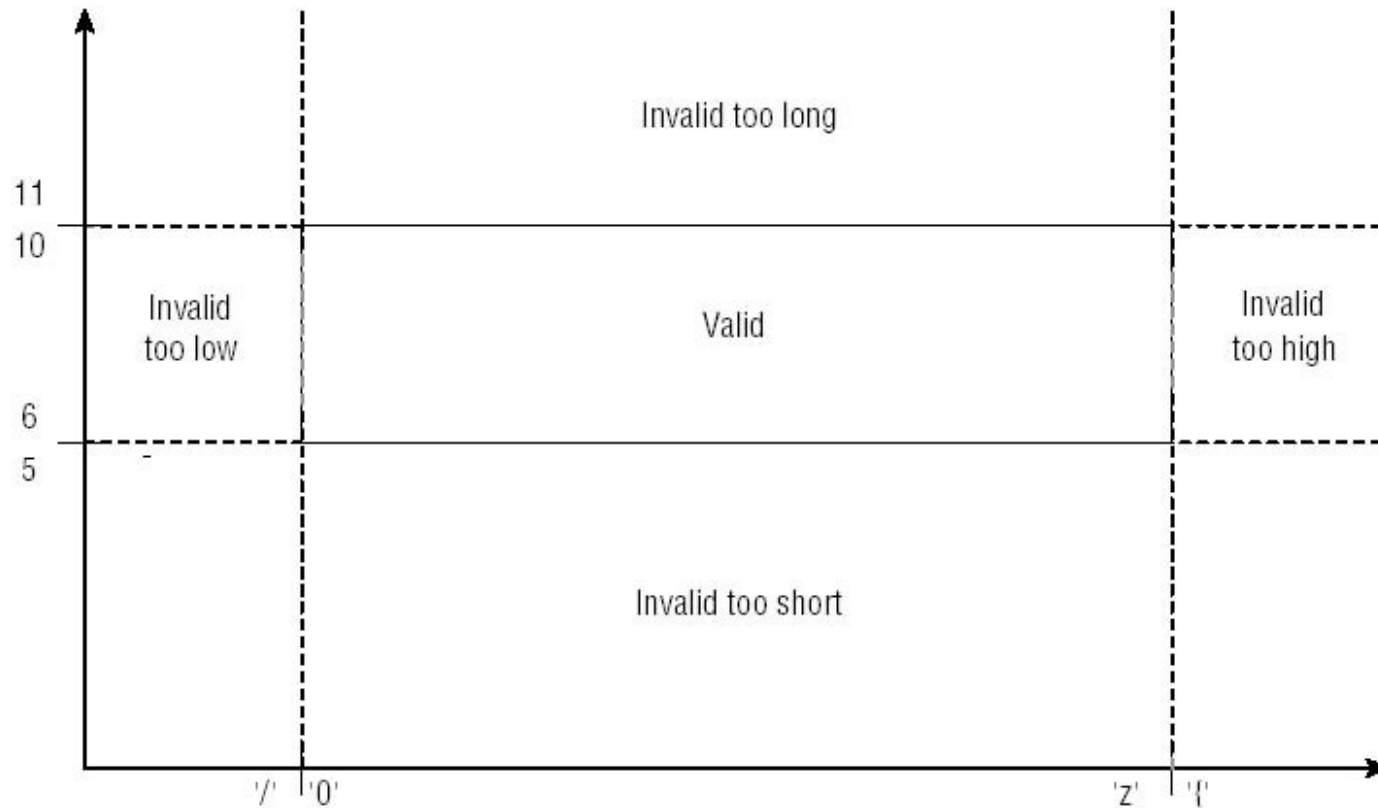
---

1. Ako ulazni uslov precizira opseg vrednosti, napisati testove za same krajeve opsega i testove nevažećih ulaza za situacije odmah iza legalnih krajeva. **PRIMER:** Ako je ulaz u opsegu -1.0 do 1.0 testirati treba za -1.0, 1.0, -1.0001, 1.0001 (ako se pretpostavi da je najmanja delta između dva broja koja pravi neku razliku u programu .0001).
2. Ako ulazni uslov precizira ukupan broj vrednosti, napisati testove za minimalni i maksimalni broj vrednosti i jedan ispod i iznad ovih vrednosti. **Na primer,** ako ulazni fajl može da sadrži 1-255 zapisa, napisati testove za 0, 1, 255, i 256 zapisa.
3. Primeniti preporuku 1. na izlazne uslove.
4. Primeniti preporuku 2. na izlazne uslove. **PRIMER:** ako na stranu izveštaja staje 65 redova, napisati testove za 64, 65 i 66 redova.
5. Ako je ulaz (ili izlaz) programa uređen skup (sekvencijalni fajl, na primer, ili linearna lista ili tabela), fokusirati pažnju na prvi i poslednji element skupa.
6. **Upotrebiti sopstvenu pamet za nalaženje drugih graničnih uslova.**

# Dalji primer – BVA za stringove

---

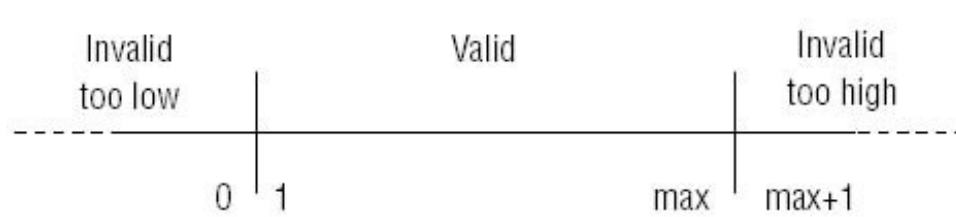
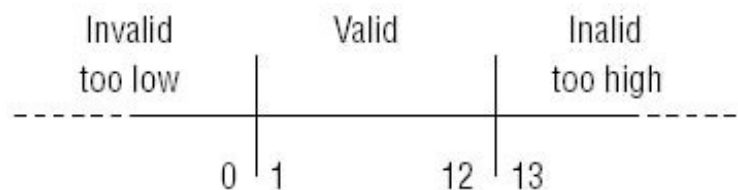
- npr. ako se traži lozinka dužine od 6 do 10 karaktera:



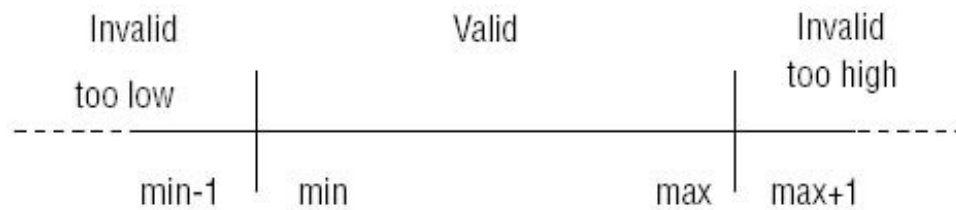
# Datumi

Treba voditi računa i o formatu datuma, internoj reprezentaciji (Y2K problem, Unix brojač ide od Jan 1, 1970.)

MM/DD/YY



Maximum number of days depends on the month in eleven cases, and the year in one case.

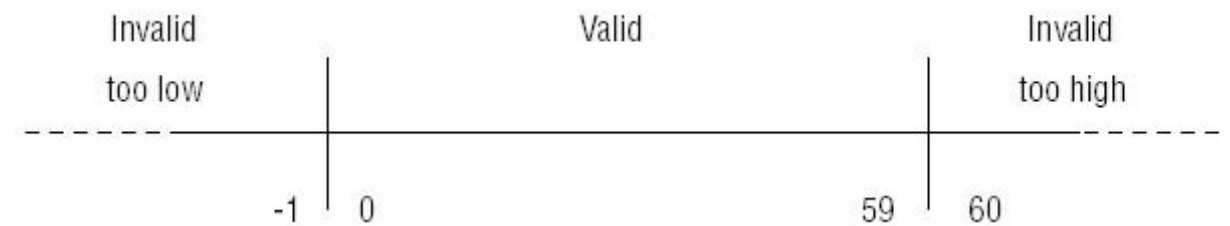
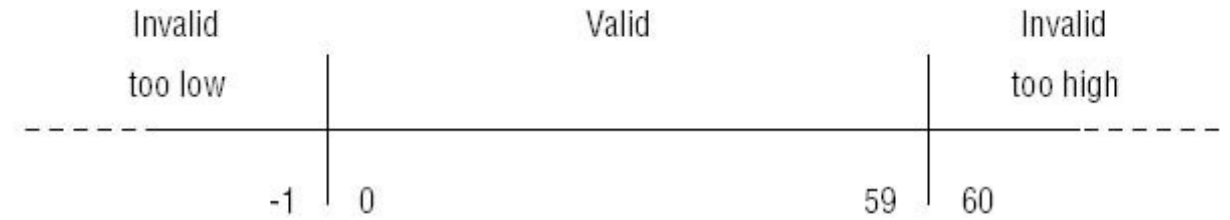
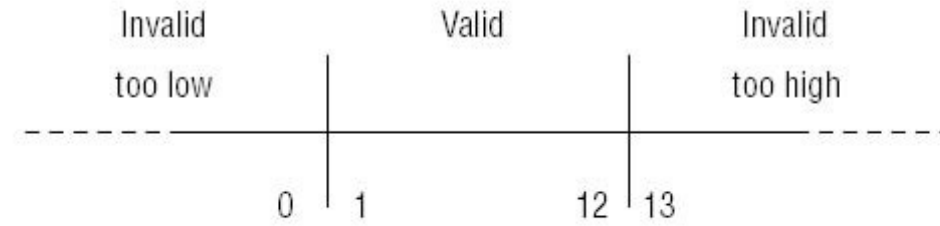


Minimum and maximum year depends on the application in many cases.

# Vreme

---

Treba voditi računa i o formatima, vremenskim zonama, pomeranju vremena...

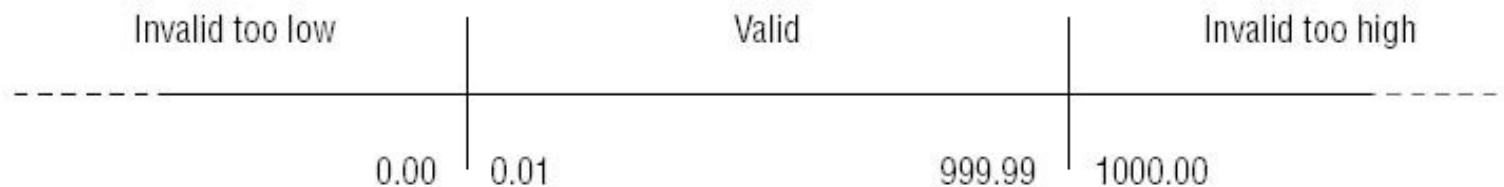


# Novčane sume

---

Često se reprezentuju kao decimalni brojevi sa **fiksniim zarezom**, znači imaju dobro definisan epsilon.

Treba voditi računa i o valuti, formatu pisanja.



# Primer analize graničnih vrednosti

---

- Treba testirati metod *textSearch* koji vrši pretragu nepraznog stringa *s* u tekstu *txt*.
- Pozicije znakova u *txt* počinju od 0.
- Ulazni parametri u *textSearch* su *s* i *txt*.
- Metod vraća ceo broj *x*.
- Ako je  $x \geq 0$  onda *x* označava startnu poziciju stringa *s* unutar *txt*.
- Negativna vrednost *x* označava da *s* nije nađen unutar *txt*.

# Primer

---

- Identifikujemo klase ekvivalencije na osnovu ulaza
- Min. dužina stringova je 0 i to je donja granica (gornja nije specifikacijom ograničena)

Klase ekvivalencije za **s**:  $E_1$ : prazan string,  $E_2$ : neprazan string

Klase ekvivalencije za **txt**:  $E_3$ : prazan string,  $E_4$ : neprazan string

- Na osnovu izlaza programa dobijamo još dve klase ekvivalencije:
- **Graničnu vrednost  $x=0$**  dobijamo kada se s nalazi u txt-u i to na samom početku.

$E_5: x < 0, E_6 : x \geq 0$

Klase ekvivalencije za **s**:  $E_1$ : prazan string,  $E_2$ : neprazan string  
Klase ekvivalencije za **txt**:  $E_3$ : prazan string,  $E_4$ : neprazan string  
 $E_5$ :  $x < 0$ ,  $E_6$ :  $x \geq 0$

# Primer...

---

- Sada možemo osmisliti testove za klase ekvivalencije i do sada uočene granične vrednosti:

```
T = {t1: (s = ε,  
      txt = "Laughter is good for the heart."),  
     t2: (s = "Laughter", txt = ε),  
     t3: (s = "good for",  
      txt = "Laughter is good for the heart."),  
     t4: (s = "Laughter",  
      txt = "Laughter is good for the heart.")}
```

- $t_1$  i  $t_2$  pokrivaju klase ekvivalencije  $E_1$  do  $E_5$ ,  $t_3$  pokriva  $E_6$ .
- $t_4$  eksplicitno pokriva granični uslov  $x=0$  koji smo identifikovali.

Pokrili smo sve klase, ali nastavljamo sa dodatnim testovima!

Klase ekvivalencije za **s**:  $E_1$ : prazan string,  $E_2$ : neprazan string

Klase ekvivalencije za **txt**:  $E_3$ : prazan string,  $E_4$ : neprazan string

$E_5$ :  $x < 0$ ,  $E_6$ :  $x \geq 0$

# Primer...

---

- Možemo kao granični uslov dodati test kada se traženi string nalazi na samom kraju:

```
t5 : (s = "heart.",  
      txt = "Laughter is good for the heart.")
```

- Sada smišljamo testove blizu granica:
  - $s$  starts at position 1 in *txt*. Expected output:  $p = 1$ .
  - $s$  ends at one character before the last character in *txt*. Expected output:  $p = k$ , where  $k$  is the position from where  $s$  starts in *txt*.
  - All but the first character of  $s$  occur in *txt* starting at position 0. Expected output:  $p = -1$ .
  - All but the last character of  $s$  occur in *txt* at the end. Expected output:  $p = -1$ .

Klase ekvivalencije za **s**:  $E_1$ : prazan string,  $E_2$ : neprazan string  
Klase ekvivalencije za **txt**:  $E_3$ : prazan string,  $E_4$ : neprazan string  
 $E_5$ :  $x < 0$ ,  $E_6$ :  $x \geq 0$

# Primer...

---

```
t6 : (s = "Laughter",  
      txt = "Laughter is good for the heart.", )  
t7 : (s = "heart",  
      txt = "Laughter is good for the heart.", )  
t8 : (s = "gLaughter",  
      txt = "Laughter is good for the heart."),  
t9 : (s = " heard.",  
      txt = "Laughter is good for the heart.".)
```

Klase ekvivalencije za **s**:  $E_1$ : prazan string,  $E_2$ : neprazan string  
Klase ekvivalencije za **txt**:  $E_3$ : prazan string,  $E_4$ : neprazan string  
 $E_5$ :  $x < 0$ ,  $E_6$ :  $x \geq 0$

# Primer...

---

Možemo još probati da kombinujemo klase za **s** i **txt**:

$$E_1 \times E_3, E_1 \times E_4, E_2 \times E_3, E_2 \times E_4.$$

Testovi  $t_1$ ,  $t_2$  i  $t_3$  pokrivaju sve klase izuzev  $E_1 \times E_3$ . Dodatni test pokriva i ovo:

$$t_{10}: (s = \epsilon, txt = \epsilon)$$

# Nagađanje grešaka

---

- Tehnike crne kutije opisane do sada su formalne, u smislu da postoje jasna pravila kako se testiranje sprovodi i kako se vrši odabir testova.
- Svima im je zajedničko da je specifikacija softvera jedini izvor informacija za formiranje testova, odnosno da ne postoji uvid u kod.
- *Nagađanje grešaka (Error guessing)* - neformalna tehnika testiranja koja se često primenjuje u praksi
  - Obično su za nju zaduženi iskusni i dobri testeri
  - Rade je ljudi koji imaju bogato testersko iskustvo ili dugo rade sa određenim sistemom pa lakše mogu da uoče mane tog sistema
  - Tester će onda moći da bolje pretpostavi gde su potencijalne greške ili situacije u kojima se sistem neće ponašati na očekivan način. Na primer,
    - pokušaj deljenja sa nulom,
    - prazno polje za unos,
    - prazni fajlovi i
    - različite vrste pogrešnih podataka – na primer, alfabetski karakteri u polju za unos na mestu gde se očekuju numerički i slično.
  - Neke situacije neće nikada doći – **pogrešna pretpostavka!**