

Студијски програм: Мастер академске студије математике			
Назив предмета: Основе критичког мишљења			
Статус предмета: Обавезан на модулима Професор математике, Теоријска математика и примене и Рачунарство и примењена математика			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписан први семестар мастер академских студија			
Циљ предмета Циљ предмета је да се испитају искази који нису научно провериви и чије се објашњење не може узети ни за једну од опште прихваћених научних теорија. У том светлу, садржај курса се налази на граници између природних и когнитивних научних дисциплина. Овакво проучавање омогућава студенту истовремено и да се упозна са критеријумима за процену научне заснованости истраживања и, шире, са научном методологијом.			
Исход предмета По завршетку курса студент је у стању да процени квалитет и поузданост расположиве информације.			
Садржај предмета - Развој критичког духа како се не би западало у класичне замке чији је корен у неодговарајућим тумачењима резултата статистике и вероватноће, грешкама закључивања, реторичким обртима, итд. Студент учи да издвоји објективне информације из масе информација које су му доступне. - Главне теме обухватају критичку анализу бројних свакодневних примена који могу да одведу корисника информације на погрешан закључак. Теме које ће бити обухваћене су: 1. Погрешно закључивање на основу статистичких података 2. Грешке из погрешне процене вероватноће догађаја. Случај и предсказање 3. Логички парадокси и реторичке фигуре. Погрешно закључивање 4. Обмане чула и погрешне представе о реду величине 5. Методе манипулације 6. Научна методологија и подвале у науци 7. Поузданост информација 8. Псеудонауке (астрологија, уфологија, парапсихологија)			
Литература 1. Жан Пијаже, <i>Увод у генетичку епистемологију [Том] 1, Математичко мишљење</i> , Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци, 1994. 2. Радивој Квашчев, <i>Развијање критичког мишљења код ученика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1977. 3. Normand Baillargeon, <i>A Short Course in Intellectual Self-Defense</i> , UQAM, Seven Stories, 2008. 4. Robert Cialdini, <i>Influence et manipulation</i> , First Edition 5. Henri Broch. " <i>Paranormal vs. Zetetics" at the University.</i> " (1999). 6. Весна Петровић, <i>Научни појмови и како их развијати у настави</i> , Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методe извођења наставе Теоријска настава, практична настава, самостални рад студената, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и		
семинар-и	50		