

Тема: **PISA тестирање из математике**

Наставник: **Слађана Димитријевић**

Студент треба најпре да прикаже историјат организовања Pisa тестирања, са освртом и на разлоге и циљеве увођења оваквог начина праћења ученичких постигнућа, као и на преглед садржаја који се тестирају и земаља које у тестирању учествују. Затим се очекује да студент у централном делу рада да детаљан преглед Pisa тестирања из математике, који ће садржати примере задатака и анализу резултата ученика у Србији у неколико спроведених тестирања. Поред овога, студент треба да прикаже резултате пилот истраживања чији циљ ће бити да упореди резултате наших ученика на задацима из математике са неког од одржаних PISA тестирања и одговарајућих аналогних задатака који су типичнији за наставну праксу посматраних ученика. На крају очекује се да студент направи колекцију задатака за реализацију у редовној настави, а који су инспирисани задацима са PISA тестирања.

## Литература

1. <https://www.oecd.org/pisa>
2. <http://www.mpn.gov.rs/priprema-za-pisa-test>
3. A. Baucal, D. Pavlovic Babic, *Nauči me da mislim, nauči me da učim*, Filozofski fakultet Beograd, 2010
4. M. Davoli, H. Enfort, *The PISA Shock, Socioeconomic Inequality, and School Reforms in Germany*, IZA Policy Paper No. 140, 2018
5. H. Goldstein, *International comparisons of student attainment: some issues arising from the PISA study*, Assessment in Education Vol. 11, No. 3, 2004
6. R. Hippe. M. Jakubowski, L. Araujo, *Regional Inequality in PISA> the case of Italy and Spain*, JRC Technical Reports, 2018