

Тема: Индивидуализована и програмирана настава математике

Наставник: Александар Миленковић

У мастер раду ће бити изложене карактеристике индивидуализоване наставе математике и њених различитих облика, са посебним акцентом на индивидуализацију применом програмиране наставе и на индивидуализацију употребом рачунарских програма. Такође, биће изложене и могућности алата MS Power Point за креирање презентација, у циљу креирања наставног материјала за индивидуализовану, програмирану наставу математике. Након тога се очекује конкретизација теорије у смислу израде конкретних наставних материјала за индивидуализовану, програмирану наставу, као и излагање резултата примене датог методског приступа у реалном наставном окружењу.

Литература

1. М. Вилотијевић, Н. Вилотијевић, *Модели развијајуће наставе I*, Учитељски факултет, Београд, 2016.
2. J. P. Lysaught, C.M. Williams, *A guide to programmed instruction*, New York: John Wiley and Sons, 1993.
3. J. K. McDonald, S. C. Yanchar, R. T. Osguthorpe (2005), *Learning from programmed instruction: Examining implications for modern instructional technology*, Educational Technology Research & Development, 53(2), 84-98.
4. Д. Милошевић, *Могућности примене програмиране наставе географије у складу са образовним стандардима у основној школи*, Докторска дисертација, Природно – математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 2016.
5. В. Мужич, *Програмирана настава*, Загреб, 1974.
6. Уџбеници и збирке задатака из математике одобрени од стране ЗУОВ-а.