

Тема: **APOS** теорија учења математике

Наставник: **Слађана Димитријевић**

Студент треба прво да прикаже основе APOS теорије (**A**ction **P**rocess **O**bject **S**hema), чији се корени налазе у радовима Пијажеа, а коју је утемељио Дубински 1984. Након тога се очекује да студент изложу теорију примени на конкретном истраживању које се тиче учења математике у основној школи, средњој школи или на факултету.

### **Литература**

1. I. Arnon, J. Cottrill, E. Dubinsky, A. Oktaç, S. Roa Fuentes, M. Trigueros, K. Weller, *APOS theory - A Framework for Research and Curriculum Development in Mathematics Education*, Springer, New York- Berlin-Heidelberg, 2014.
2. E. Dubinsky, K. Weller, M. A. McDonald, A. Brown, Some historical issues and paradoxes regarding the concept of infinity: An APOS-based analysis, Part 1. *Educational Studies in Mathematics* 58 (2005), 335–359.
3. E. Dubinsky, K. Weller, C. Stringer, D. Vidakovic, Infinite iterative processes: the tennis ball problem, *Eur. J. Pure Appl. Math.* 1 (2008.), 99-121.
4. I. Toplek, N. Grbac, T. Galinac-Grbac, O shvaćanju pojma beskonačnosti i graničnih procesa, *Theorem* 13 (2012.), 6-16.