



<b>Назив предмета:</b> Семинар 2		
<b>Статус предмета:</b> Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b> 6		
<b>Услов:</b> Положен Истраживачи рад.		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да оспособљавање студента за комуникацију са ширим научним аудиторијумом на енглеском језику.		
<b>Исход предмета</b> Студент је способан да на енглеском језику на ефикасан и адекватан начин износи научно засноване чињенице, да јасно и сажето представља комплексне концепте исправно користећи научну терминологију. Студент је способан да сумира резултате истраживања и да их на концизно, ефикасно и ефектно представи у усменом излагању и у форми постера.		
<b>Садржај предмета</b> Садржај предмета је одређен темом Истраживачког рада. Резултате истраживања спроведеног на Истраживачком раду студент припрема за презентовање на енглеском језику пред аудиторијумом SciMi семинара, научног семинара Института за математику и информатику. Презентовање резултата одговара форми презентовања на научним конференцијама и подразумева: <ul style="list-style-type: none"><li>• усмено излагање у трајању од 15 до 20 минута,</li><li>• израду електронске презентације која прати усмено излагање,</li><li>• израду електронске верзије постера.</li></ul> Као део активности у оквиру Семинара 2, студент има обавезу да присуствује презентацијама осталих докторанада и наставног особља које се одвијају на SciMi семинару. На тај начин студент има прилику да се упозна са различитим техникама презентације, уочи добре и лоше стране, али и прошири сопствена сазнања о различитим областима рачунарских наука. Комуницирајући са присутнима у улози предавача и слушаоца, студент развија вербалне и невербалне комуникационе вештине неопходне за конструктивну размену идеја и мишљења унутар тимова, али и научне јавности. Потврду успешно обављеног Семинара 2 даје наставник саветник.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Michael Alley, <i>The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid</i> , 2nd ed., Springer, 2013.		
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 0	Студијски истраживачки рад: 4
<b>Методe извођења наставе</b> Самостални истраживачки рад. Консултације. Активно учешће у дискусијама и семинарима.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		