

Тема: **Мера и мерење у настави математике у основној и средњој школи**

Наставник: **Слађана Димитријевић**

Очекује се да у оквиру рада студент уради анализу наставних програма и идентификује места на којима је акценат на процесу мерења, да поброји најчешће величине које се мере и установи заједничке елементе тих математичких садржаја, односно аналогije у размишљањима и закључивању. Након тога се очекује препоручи начин излагања градива који ће обезбедити правилну генезу математичког појма мере.

Литература

1. Сви наставни планови и програм наставе и учења за предмет Математика
2. Образовни стандарди за крај обавезног образовања
3. Образовни стандарди за крај средњег образовања
4. Teaching measurement: Early Stage 1 and Stage 1 (<https://tr.uow.edu.au/uow/file/1c61ab27-9d6a-40f8-b40c-84cca229366f/1/department%20of%20education%20and%20training-2003-1-143.pdf>)
5. J. Barrett, J. P. Smith, *The learning and teaching of measurement: Coordinating quantity and number*, 2017 (Chapter in Compendium for Research in Mathematics Education edited by Jinfa Cai),
https://www.researchgate.net/publication/320170942_The_learning_and_teaching_of_measurement_Coordinating_quantity_and_number