

Тема: **Визуелно-логички приступ у настави математике**

Наставник: **Сузана Алексић**

Студент треба да направи анализу утицаја визуелно-логичког приступа учењу математике и решавању математичких проблема. Кроз разне примере који се обрађују у настави математике у основној и средњој школи, студент треба да прикаже значај визуелизације али и да укаже на њене замке ако јој се приступи некритички као и да циљ доказа није да нас увери да је нешто истинито већ да нам покаже зашто је истинито. Студент, такође, треба да истражи колико коришћење технологије може помоћи ученицима са боље разумеју и визуелизују математичке проблеме.

Литература

1. R. B. Nelsen, *Proofs Without Words, Further Exercises in Visual Thinking*, Mathematical Association of America, 2016
2. C. Alsina, R. B. Nelsen, *Math made visual*, MAA, Washington, 2016.
3. Сви одобрени уџбенички комплети за математику за основну и средњу школу