

Методика наставе информатике

настава информатике у школи · 6 ЕСПБ

Предмет оспособљава студенте за стручно, педагошки и методички промишљено извођење наставе информатичких предмета у основним и средњим школама. Настава је изразито интерактивна: полази од анализе глобалног и оперативног плана конкретног предмета, након чега сваки студент припрема материјале за своју тему и држи час обраде пред колегама. Сваки одржани час се заједнички анализира и дискутује у светлу методичких принципа утврђених на предавањима.

- 1

анализа глобалног и оперативног плана
- 2

методички принципи наставе информатике
- 3

подела градива по темама
- 4

материјали за додељену тему
- 5

припрема и извођење часа обраде
- 6

заједничка анализа одржаног часа
- 7

интерактивни видео за тему
- 8

радионица за ученике ОШ или СШ

Ток рада у семестру — сваки студент пролази кроз све кораке, од анализе плана до сопствене радионице.

ЕСПБ 6	Часови недељно 2 + 2 предавања и вежбе	Изборни на модулима Рачунарске науке Софтверско инжењерство	Облик рада интерактивна настава и практичан рад
-----------	--	--	---

Садржај предмета

Информатичко друштво

ИКТ у образовању

Курикулум информатичких предмета

Глобални и оперативни план

Методички принципи

Планирање и припремање наставе

Час обраде

Праћење напредовања и евалуација

Мултимедијалне лекције

Интерактивни видео

Радионице за ученике

Исход предмета

- анализира глобални и оперативни план информатичког предмета
- планира и припрема час обраде у складу са методичким принципима
- изводи час и критички анализира сопствени и туђи час
- израђује наставне материјале и интерактивне мултимедијалне лекције
- осмишљава и реализује радионицу за ученике основне или средње школе

Оцењивање

20

8

10

12

10

40

■ материјали

■ задаци за оцене

■ припрема часа

■ начин држања презентације

■ интерактивни видео

■ радионица

Предиспитне обавезе носе 60 поена, а радионица 40.

Литература

Актуелни наставни планови и програми и уџбеници информатике
O. Hazzan, T. Lapidot, N. Ragonis — Guide to Teaching Computer Science, Springer, 2011
D. Jonassen — Computers as Mindtools for Schools, 2000
Ђ. Кадијевић — Увод у информатику, 2007

Настава

Проблемски оријентисана настава, практична настава, самостални рад студената и консултације.