

## Тема: **Гранична вредност у настави математике у основној и средњој школи**

Наставник: **Слађана Димитријевић**

Очекује се да у оквиру рада студент уради анализу наставних програма и идентификује места на којима се јавља концепт граничне вредности, било имплицитно, било експлицитно. Рад треба да садржи и методичке препоруке за начин(е) излагања тог градива који ће обезбедити правилну генезу математичког појма граничне вредности низа и граничне вредности функције.

### **Литература**

1. Сви наставни планови и програми наставе и учења за предмет Математика
2. Образовни стандарди за крај обавезног образовања
3. Образовни стандарди за крај средњег образовања
4. Liang, S. (2016). Teaching the concept of limit by using conceptual conflict strategy and Desmos graphing calculator. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(1), 35-48.
5. Д. Аднађевић, З. Каделбург, Математичка анализа 1, Математички факултет, Београд, 2008.