# Педагогија-испитна питања

1. Позитивна својства личности за професију наставника и својства која наводи Мушински.
2. Наставник савремене школе треба да има следеће компетенције (Трнавац)
3. Карактеристике стилова понашања наставника (ауторитарни, демократски, равнодушни)
4. Професионалне улоге наставника: наставна, васпитна и друштвена (навести задатке у оквиру сваке улоге
5. Функције одељенског старешине.
6. Наведите законитости на којима се заснива наставни процес
7. Задаци дидактике као теорије наставе…
8. Шта обухвата настава?
9. Наведите компоненте наставног процеса
10. Који фактори чине дидактички троугао и дидактички четвороугао?
11. Карактеристике старе школе
12. Карактеристике нове школе
13. Блумова таксономија-основне категорије наставних циљева (знање, разумевање, примена, анализа, синтеза, евалуација)
14. Карактеристике система организације наставе
15. Задаци наставе:образовни, функционални, васпитни
16. Врсте наставе

-Редовна

-Допунска

-Продужна

-Додатна

-Изборна

-Факултативна

-Припремна

1. Појам наставног плана
2. Линеарни распоред у наставном плану
3. Концентрични распоред у наставном плану
4. Комбиновани распоред у наставном плану
5. Појам наставног програма
6. Распоређивање градова по моделу концентричних кругова
7. Шта је ИОП?
8. Ко креира ИОП и у ком циљу?
9. Који ученици остварују право на ИОП?
10. Индивидуализован начин учења
11. Врсте ИОП-а
12. Шта се процењује оцењивањем ученика?

Оцењивањем ученика процењује се оствареност **прописаних циљева** и **стандарда постигнућа**, а за ученике са сметњама у развоју процењује се оствареност **прилагођених стандарда** постигнућа и савладавању индивидуалног образовног плана.

1. Принципи оцењивања
2. Зашто је важно оспособљавање за објективну процену сопствених постигнућа ученика?
3. Врсте оцењивања (формативно, сумативно, дијагностичко)
4. Начин и поступак оцењивања (чл. 11, став 1)
5. Предности и недостаци усменог оцењивања
6. Предности и недостаци писменог оцењивања
7. Какво оцењивање ученици бирају?
8. Зашто је важно да се у пракси користе различите методе и технике оцењивања?
9. Од чега зависи избор метода и техника оцењивања?
10. Ангажовање ученика се такође оцењује, а оно обухвата….
11. Поред напредовања и развоја ученика, оцена је показатељ и……..